



Vilniaus „Ateities“ mokykla

Vilniaus „Ateities“ mokyklos įsivertinimo apklausos
„Solidarumas, veiklumas ir mokymasis“
iš **mokyklos kultūros srities**
rezultatai

2017 m.

Įsivertinimo uždaviniai

- ▶ Sutelkti mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės sėkmės.
- ▶ Palyginti gautus 2014, 2016 ir 2017 metų įsivertinimo duomenis.
- ▶ Remiantis įsivertinimo duomenimis pateikti išvadas tolimesnės veiklos tobulinimui ir planavimui.

Pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.



Įsivertinimo grupė

- ▶ Liudmila Kobrina
- ▶ Svetlana Butautienė
- ▶ Violeta Antanavičiūtė
- ▶ Aneta Nijazova-Elsayed



Apklausoje dalyvavo

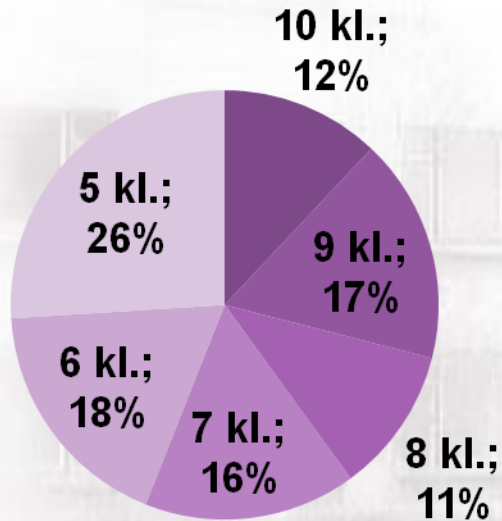
- ▶ **5–10 kl. 267 mokiniai – tai sudaro 90% mokinių imties;**
- ▶ **Per IQES online Lietuva mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti instrumentus buvo pakviesti 637 1-10 klasių mokinių tėvai. Iš jų apklausoje dalyvavo 247, tai sudaro 42% mokinių tėvų imties.**

Tyrimo rezultatai pakankamai objektyvūs, atspindintys realią situaciją, nes apklausa buvo anoniminė. Anketos teiginiai vertinti naudojant R. Likert skalę.

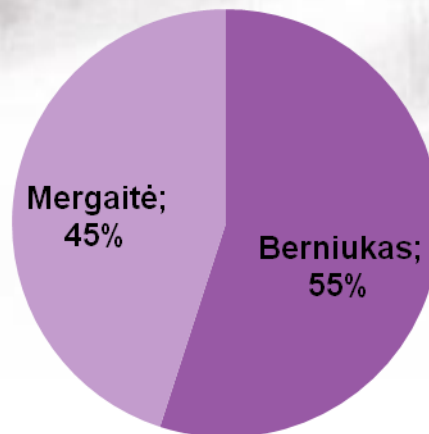
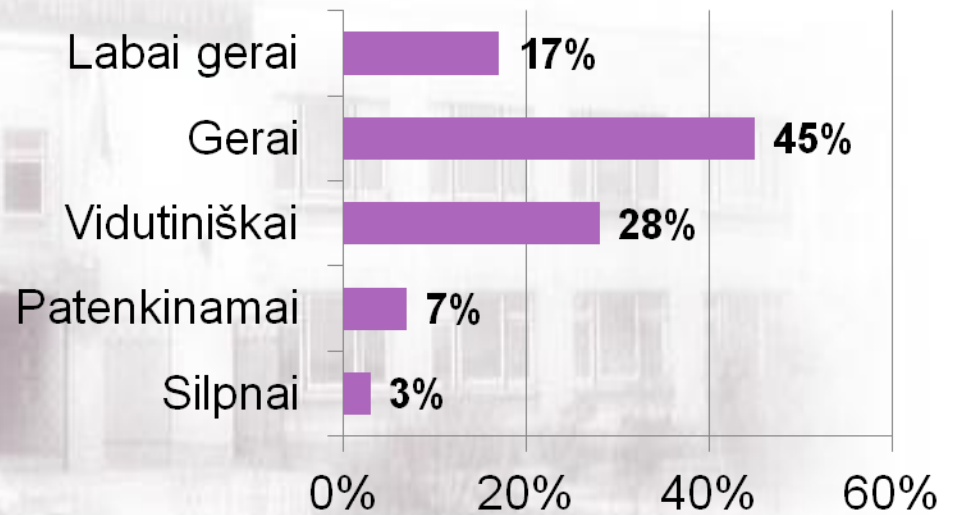
Dėkojame visiems atsakiusiems
į anketos klausimus!



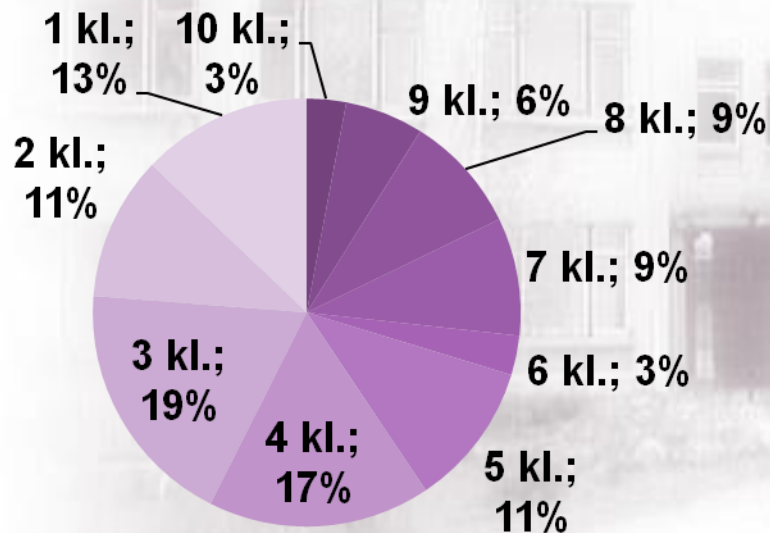
Respondentai MOKINIAI



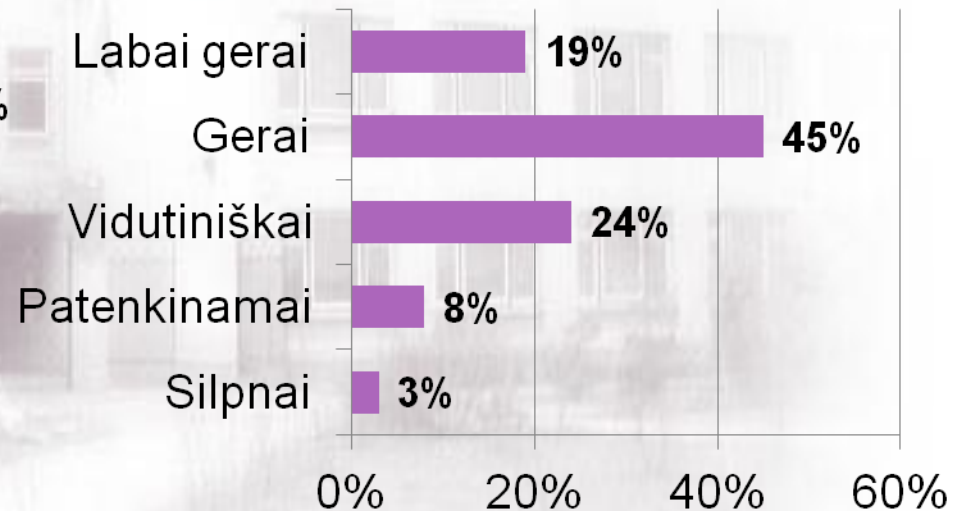
Kaip mokosi:



Respondentai TĒVAI



Kaip mokosi jūsu vaikas





Mokinių ir mokinių tėvų apklausa

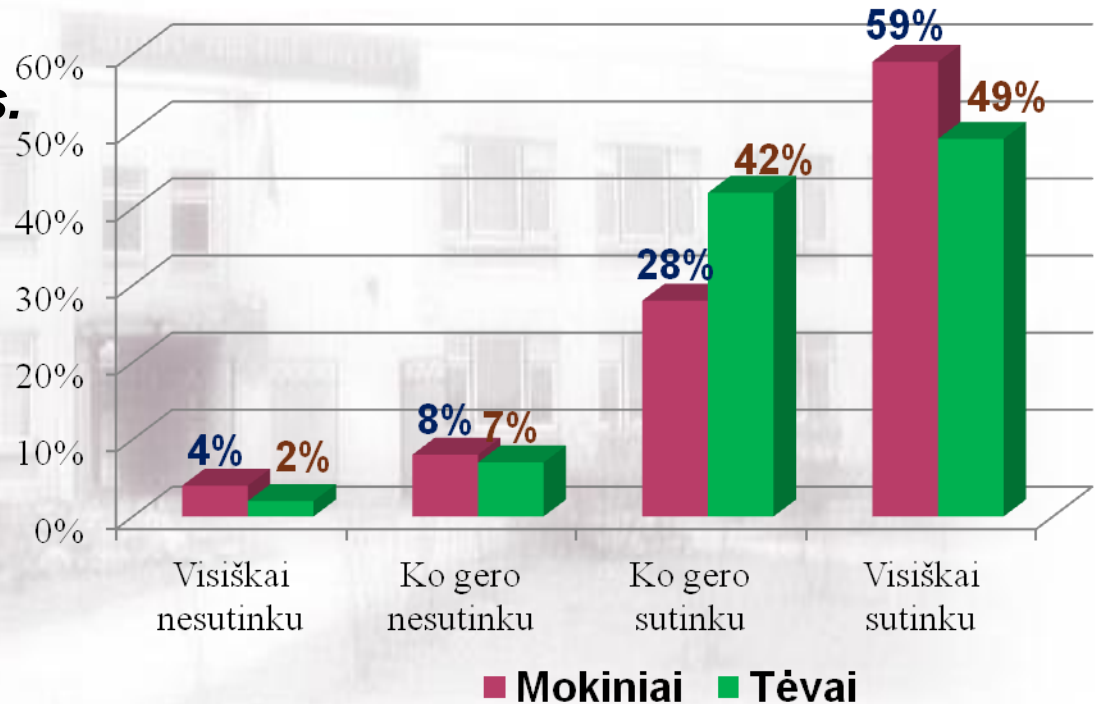
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,4

Man yra svarbu mokytis.

Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. (3,4)



Dauguma mokinių ir jų tėvų pažymi, kad mokykloje kalbama su mokiniais apie mokymą svarbą. (Ankščiau tokių duomenų neturėjome).

Tai yra vienas iš aukščiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje.

Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

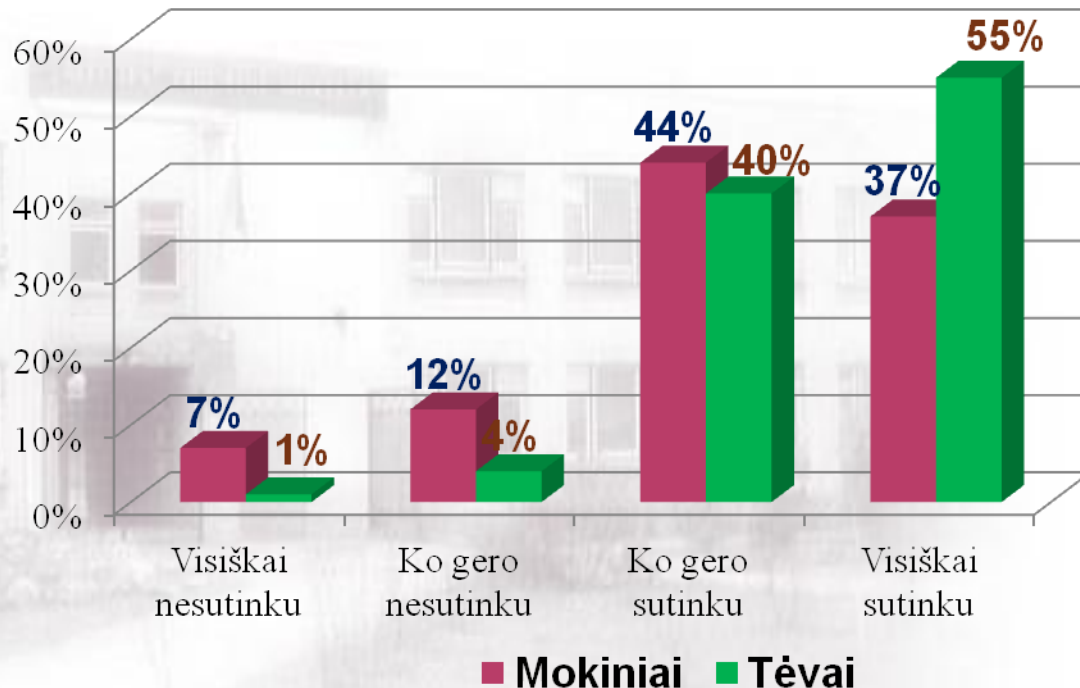
3,1

Mokykloje esame skatinami

bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

Mokykloje mokytojai vaikus moko

bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. (3,5)



81% mokinių ir 95% jų tėvų pažymi, kad mokykloje skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

Tai yra vienas iš aukščiausių mokyklos vertinimų ne tik mokinių, bet ir tėvų apklausoje (tėvų apklausoje šio teiginio vidutinis vertinimas 3,5). (Bet, palyginus su 2014 metų duomenimis, rezultatas šiek tiek pablogėjo (buvo 97%).)



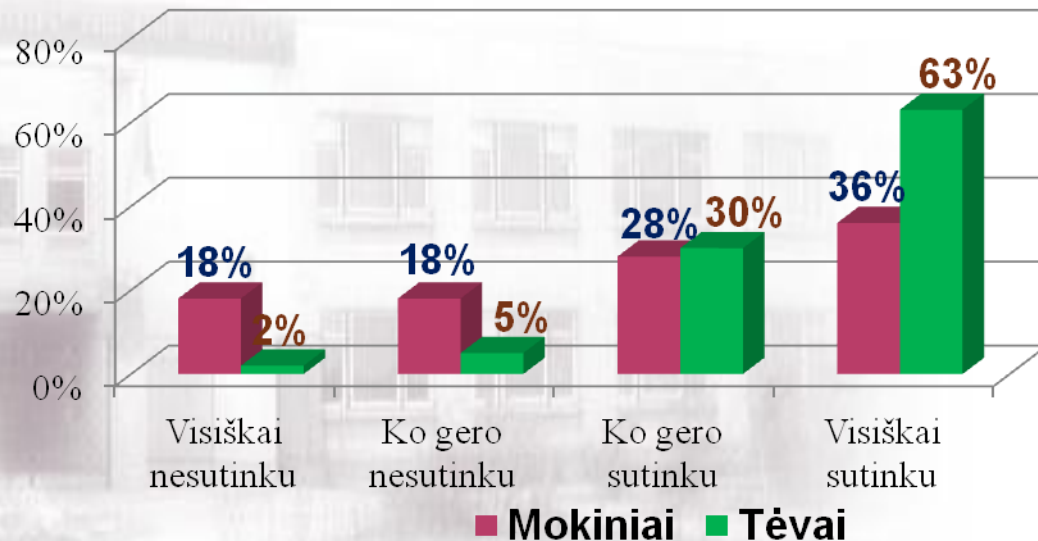
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,1

Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.

Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. (3,5)



64% mokinių nesityčioja ir nesišaipto iš kitų mokinių. (Šis rezultatas 10% žemesnis nei praeitais metais).

Bet šis teiginys yra aukščiausiai įvertintas ir tėvų anketoje (3,5).



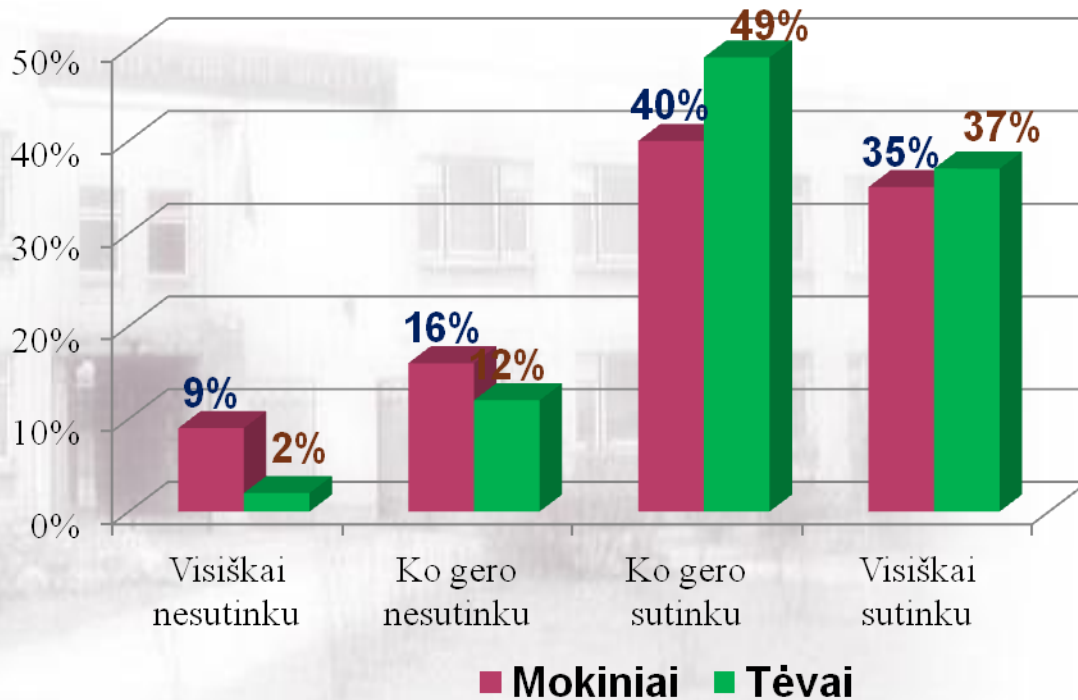
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,0

Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius.

Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant. (3,2)



Dauguma mokinių ir jų tėvų pažymi, kad mokykloje ugdant ir mokant atsižvelgiama į vaiko savitumą.



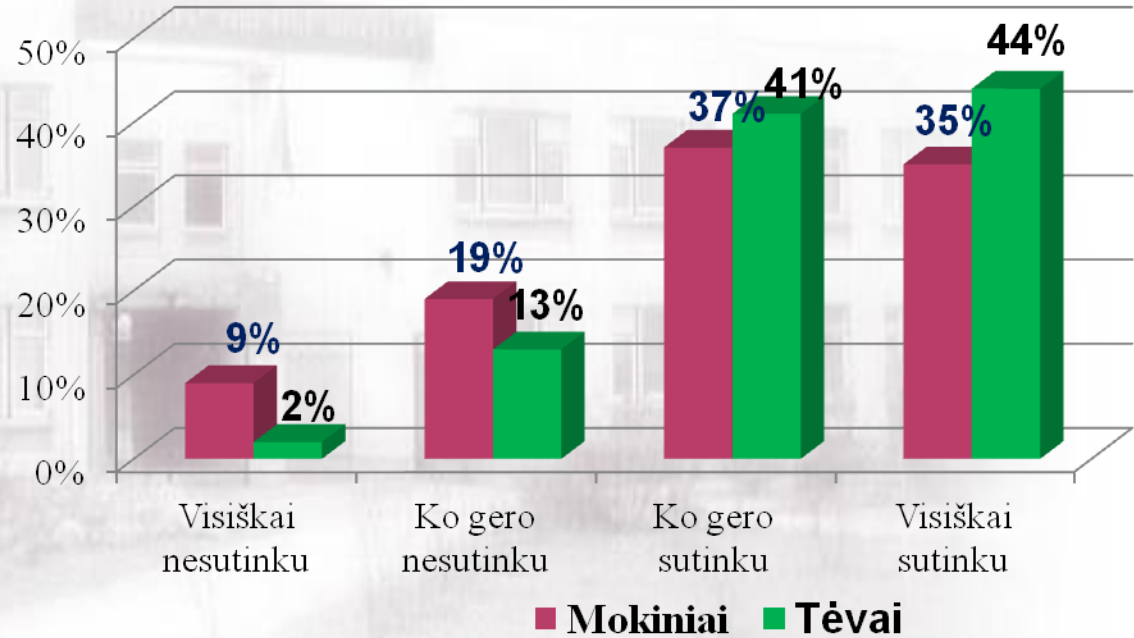
Aukščiausias mokyklos vertinimas

Vidutinis vertinimas

3,0

Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla.

Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga. (3,3)



Palyginus 2014 ir 2016 metų duomenis dauguma mokinių ir jų tėvų žymėjo, kad mokykloje mokymas vyksta ne tik pamokose, bet ir popamokinėje veikloje (86%).



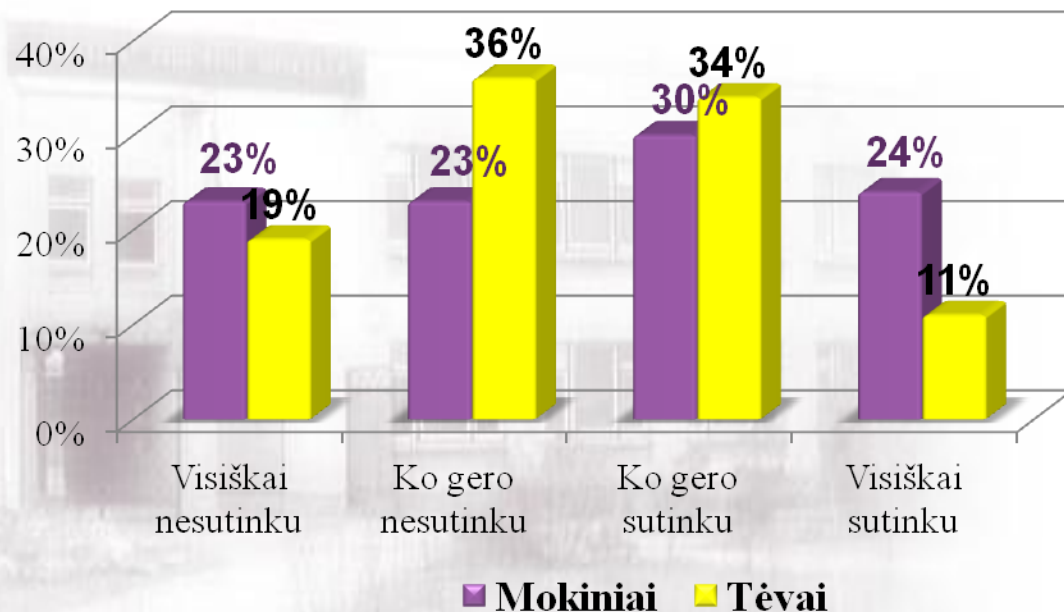
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,5

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. (2,4)



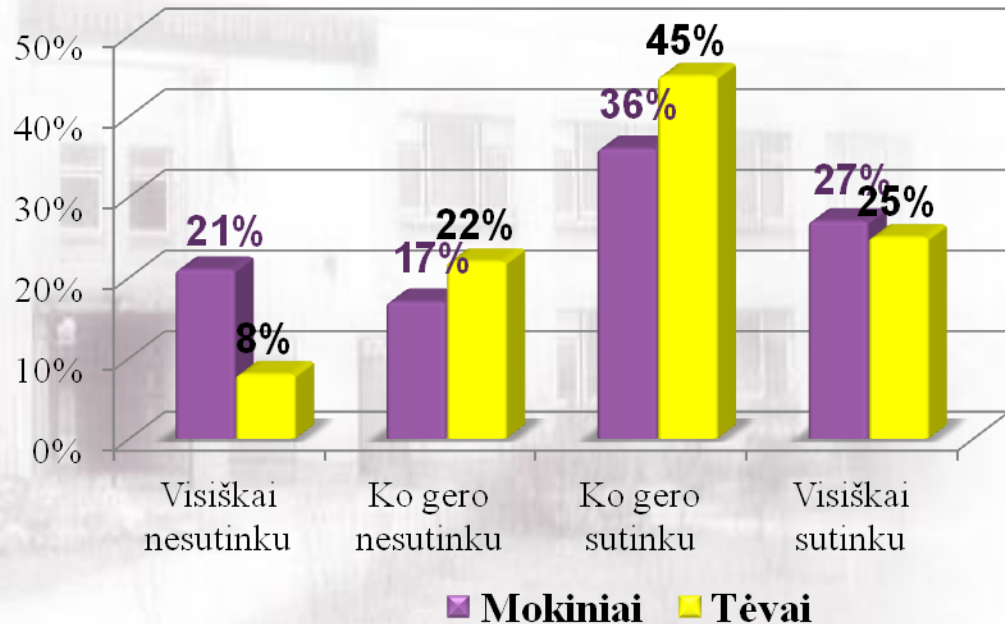
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,7

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.

Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi. (2,9)



Daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui.

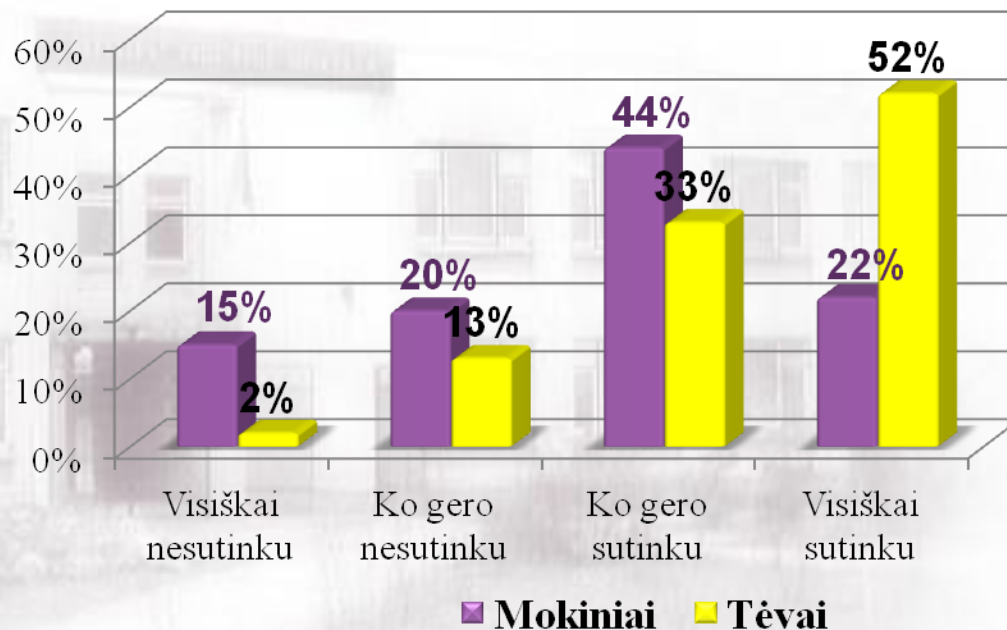
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,7

Aš noriai einu į mokyklą.

Mano vaikui patinka eiti į mokyklą. (3,3)



**Šiuo klausimu mokinių ir tėvų nuomonė nesutapo.
Tik 66% mokinių noriai eina į mokyklą.
85% tėvų mano, kad jų vaikams patinka eiti į mokyklą.**



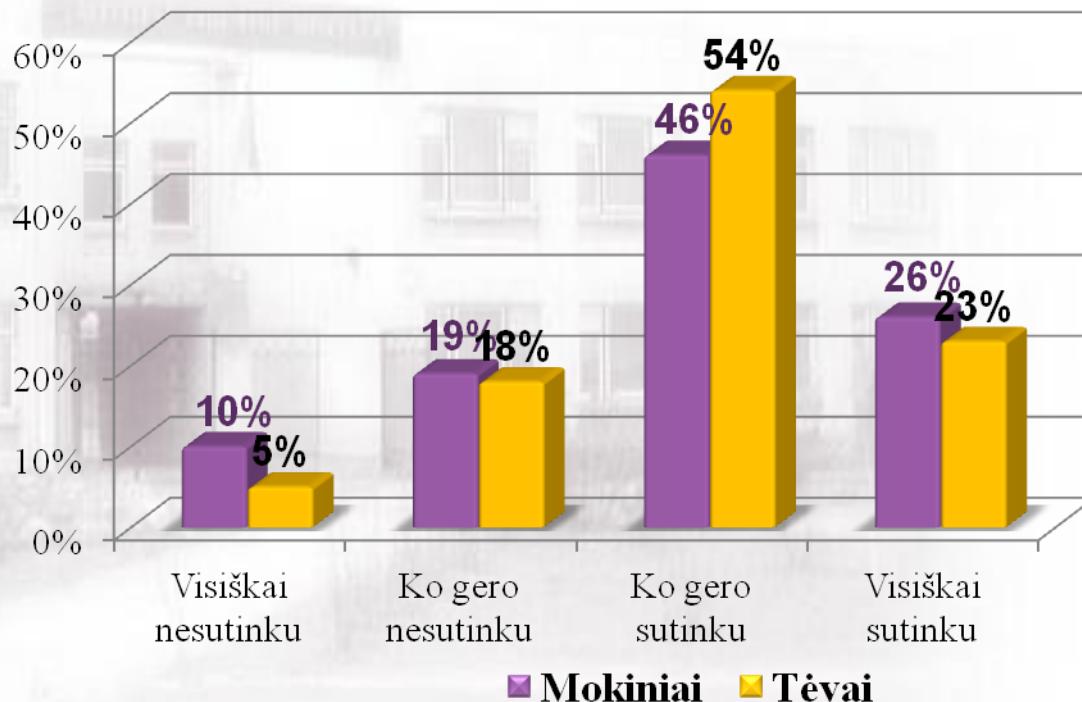
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,8

Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.

Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę (3,0).



Palyginus su 2014 m. duomenimis, rezultatas nepakito.



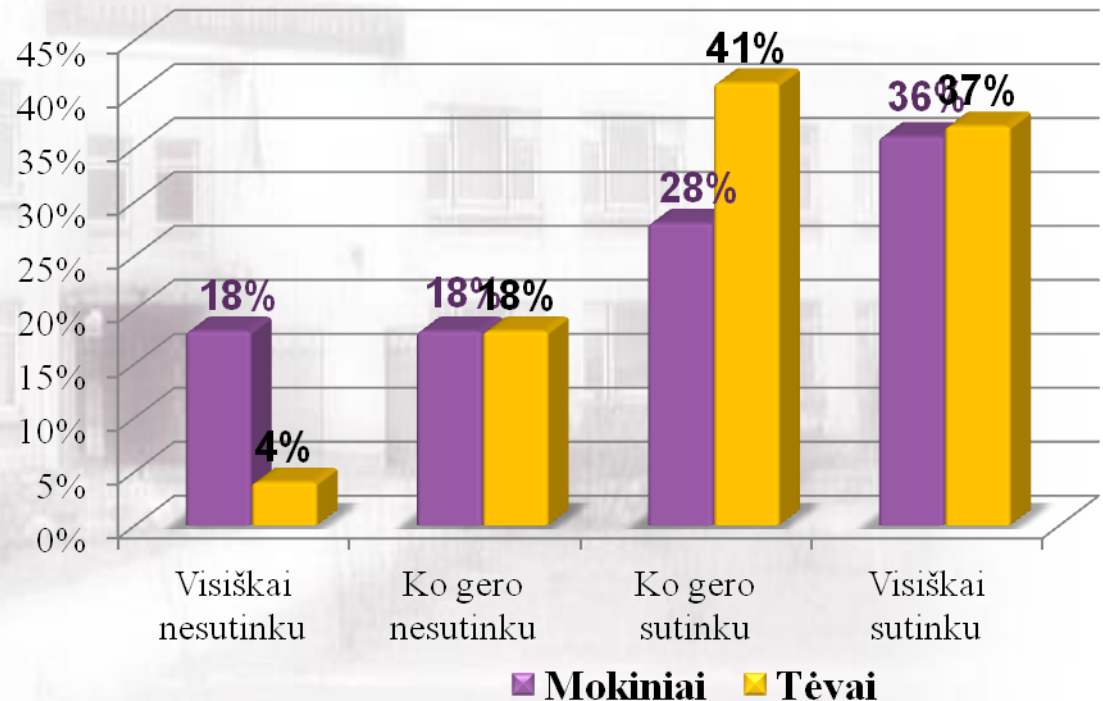
Taisytinios mokyklos darbo sritys

Vidutinis vertinimas

2,8

Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.

Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.
(3,1)



Palyginus su 2014 m. duomenimis, rezultatas nepakito.




Vilniaus „Ateities“ mokyklos **apklausos išvados**

GALUTINĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Stipriosios veiklos sritys	Tobulintinos sritys
<ul style="list-style-type: none">▶ Mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.▶ Mokymas mokykloje vyksta ne tik pamokose, bet ir po pamokų.▶ Mokykloje organizuojama socialinė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga.▶ Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.▶ Mokytojai padeda mokiniams pažinti savo gabumus ir pomėgius.	<ul style="list-style-type: none">▶ Atkreipti dėmesį į klasės ir namų užduočių diferencijavimą pagal mokinio individualius gebėjimus.▶ Daugiau dėmesio skirti mokinių savivertei ir individualiam mokinio pasiekimų stebėjimui ir planavimui ne tik per klasės valandėles bet ir pamokų metu.▶ Stiprinti karjeros ugdymą, šviečiant ir pasitelkiant šiam darbui tėvus▶ Tęsti patyčių prevencinį ir intervencinį darbą.





Gera mokykla – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės susitarimais savo veiklą grindžianti mokykla.

